

que las características del niño y su familia antes del abuso, las peculiaridades del abuso y las reacciones posteriores de la familia y personas cercanas al niño constituyen los tres hitos que configuran esta respuesta al suceso traumático.

El estrés puede inducir directamente efectos psicológicos y fisiológicos que alteran la salud. Sin embargo el estrés puede influir también sobre la salud de forma más indirecta, a través de la elicitación o mantenimiento de conductas no saludables. Es decir, vivir bajo una situación estresante suele asociarse con una reducción de conductas de salud y un aumento de conductas nocivas. Estos aspectos son los que se van a tratar en la tercera parte del libro, que consta de cinco capítulos, en los que se abordan una serie de trastornos muy investigados dentro del campo de la salud e incorporados recientemente al ámbito de la psicología, en un intento por dar un enfoque más globalizador de los mismos. Se centran principalmente en aquellos aspectos relacionados con el desarrollo, evaluación y tratamiento desde un enfoque comportamental proporcionando diferentes estrategias de intervención dentro del campo de la psicología. Los trastornos que van a tratar son la hipertensión arterial, las cefaleas funcionales, la dismenorrea primaria, los trastornos gastrointestinales y el bruxismo. En todos ellos, al igual que en capítulos anteriores, destacar el carácter eminentemente práctico de las intervenciones, tanto a través de la ejemplificación de los casos prácticos como de los distintos modelos de registros, auto-registros y cuestionarios presentados en los apéndices.

**Itziar Eraña**

Universidad Europea de Madrid

José M. Buceta y Ana M. Bueno (Eds.):  
**TRATAMIENTO PSICOLOGICO DE HABITOS Y ENFERMEDADES.** Madrid: Pirámide, 1996.

Con este interesante libro, los editores han llevado a cabo una recopilación de trece trabajos realizados por reconocidos especialistas que han profundizado en el estudio de la

evaluación y modificación comportamental de hábitos perjudiciales para la salud y enfermedades relacionadas con factores psicosociales. El resultado de esta recopilación pone en nuestras manos una obra que recoge, de forma extensa y coherente, una revisión actualizada de la aportación del tratamiento psicológico a esta relevante área que pone en relación la psicología y la salud.

El volumen se divide en dos partes. En la primera se aborda la modificación de hábitos de comportamiento perjudiciales para la salud y, en la segunda, se recogen ocho capítulos acerca de algunas de las enfermedades en las que los factores psicosociales juegan un papel trascendental.

Respecto a los cinco capítulos que integran la primera parte del libro, cabe destacar que, a pesar de que tres de ellos (fumar, beber alcohol, consumir drogas) son temas que aparecen con cierta frecuencia en tratados de evaluación y modificación de conducta, en esta obra se aporta una revisión actualizada del estudio de los mismos. Por otra parte, los temas abordados en los dos capítulos restantes, dedicados a la modificación del comportamiento sedentario y al juego patológico, unen al extenso y riguroso tratamiento de los mismos, el interés de su novedad, dada la reciente atención que han despertado estos hábitos desde el punto de vista social y, consecuentemente, desde el ámbito de la intervención psicológica.

En el sexto capítulo, con el que se inicia la segunda parte, se aborda el tratamiento de la obesidad. Las autoras describen de manera sencilla y amena el proceso de evaluación y los distintos procedimientos de intervención aplicables para la solución del problema y aportan interesantes datos sobre su eficacia; finalmente, describen un programa cognitivo-conductual que ellas mismas han aplicado a modo de estudio piloto a una muestra de sujetos con exceso de peso.

La intervención conductual en la anorexia nerviosa, se trata en el séptimo capítulo. El autor realiza un interesante análisis de los determinantes comportamentales que parecen explicar la adquisición, consolidación y mantenimiento del trastorno. Seguidamente expone los principales procedimientos de evaluación y estrategias de intervención más fre-

cuentemente utilizadas hasta la fecha, analizando los datos disponibles acerca de su eficacia. El capítulo finaliza con la exposición de un caso hipotético en el que se ejemplifica, de forma pormenorizada, la aplicación de un programa basado en el análisis, expuesto al inicio del capítulo, sobre los determinantes del problema.

En el octavo capítulo se analiza la incidencia de distintas variables y procesos psicológicos en el asma bronquial. Se describe de forma detallada cuáles son los pasos a seguir a la hora de realizar la evaluación conductual del paciente asmático. Tras la descripción de los tratamientos farmacológicos e intervenciones psicológicas más ampliamente utilizadas, se expone el proceso de aplicación de un programa de intervención para el auto-control del asma bronquial.

El capítulo nueve, se centra en la evaluación y el tratamiento comportamental del insomnio. En primer lugar, los autores indican cuáles son los procedimientos y las variables que suelen ser utilizadas a la hora de evaluar las conductas de dormir y de no poder dormir, señalando, después, los determinantes comportamentales más habituales de estas conductas. Finaliza el capítulo con la descripción de las principales estrategias de intervención comportamental para el tratamiento del trastorno, un análisis crítico sobre su eficacia y un estudio de caso que ejemplifica el procedimiento de aplicación del tratamiento comportamental en esta área problema.

El capítulo diez, dedicado al tratamiento conductual de la miopía comienza, al igual que los capítulos anteriores, describiendo el proceso de evaluación conductual del trastorno y las alternativas terapéuticas que ofrece la modificación de conducta para la solución de este problema, finalizando con la descripción de un caso clínico que ilustra al lector de forma detallada acerca de un programa de evaluación y tratamiento conductual desarrollado por los autores.

Tras un pormenorizado análisis acerca de qué variables psicológicas están relacionadas con el padecimiento de un infarto de miocardio, el capítulo once ofrece una exposición clara y precisa sobre cuál es el papel del tratamiento psicológico en la rehabilitación de estos pacientes. Posteriormente se aportan datos

sobre las características de la intervención psicológica tradicionalmente aplicada en este ámbito y se realiza un análisis de sus deficiencias. En función de todo ello, se propone un modelo de intervención conductual que es ejemplificado en el estudio de caso que se recoge al final del capítulo.

El capítulo doce está dedicado a la intervención psicológica en pacientes con cáncer. Tras el análisis de los factores psicosociales que afectan al inicio y curso del cáncer, establecen los autores una serie de pautas a la hora de realizar la evaluación de estos pacientes, así como las diferentes líneas de intervención psicológica en esta área. Finaliza el capítulo con la exposición de un programa de evaluación e intervención psicológica aplicado a pacientes con cáncer de mama.

El último capítulo se centra en el estudio de la contribución psicológica al auto-control de la diabetes. En los primeros apartados, ofrece una descripción de la sintomatología y las diversas formas clínicas de este trastorno, continuando con la exposición de las principales dificultades comportamentales susceptibles de intervención psicológica que presentan estos pacientes, ejemplificándose su aplicación en un estudio de caso.

Como puede observarse, los trece capítulos que conforman este libro siguen una estructura similar, aunque con las diferencias impuestas por las características intrínsecas del hábito o trastorno estudiado, así como por el criterio del autor. Un aspecto especialmente destacable de esta estructura resulta la inclusión, en todos los capítulos, de la exposición de un estudio de caso, real o hipotético, en el que se recoge de manera detallada la aplicación del procedimiento terapéutico expuesto a lo largo del capítulo. Por otra parte, merece la pena destacar los apéndices recogidos al final de algunos capítulos en los que se recopilan cuestionarios, escalas, hojas de registro y, en general, aquellos instrumentos de medida utilizados por los autores durante el proceso de intervención, que constituyen para el lector un valioso material.

En general, puede afirmarse que se trata de una completa, actualizada y bien cuidada obra que resultará, sin duda, de gran interés para alumnos de los últimos cursos de Psicología y que constituirá un valioso material de

apoyo y consulta para los psicólogos clínicos, en particular, y para todos los profesionales de la salud, en general.

**M. de los Angeles Sánchez García**  
Universidad de la Coruña

**M<sup>a</sup> A. Ruipérez y C. Heimann:**  
**TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO**  
**Y POR ANSIEDAD: ANÁLISIS DE CASOS**  
Valencia: Promolibro. 217 pp.

En el estudio de la conducta anormal los *estudios de casos* constituyen un campo de interés fundamental al permitir un conocimiento descriptivo básico de los trastornos a través de historias individuales. Este tipo de estudios parte de un análisis intensivo del sujeto a partir de sus aspectos biográficos (Chorot, Pérez-Llantada, Sandín, 1995), siendo éstos considerados de especial relevancia en cuanto al origen, mantenimiento y evolución del problema.

Aunque esta orientación metodológica presenta algunos inconvenientes (subjetividad del psicólogo clínico, bajos niveles de fiabilidad y generabilidad, moderado poder de confirmación de hipótesis), sus ventajas hacen del estudio de casos una modalidad metodológica de interés en la investigación psicopatológica, ya que los sujetos y sus problemas son reales, pudiendo así documentar, estudiar y abordar trastornos infrecuentes que de otro modo no podrían explorarse (Rosenhan y Seligman, 1984). Además, constituyen la "principal fuente de hipótesis de la conducta anormal y pueden aportar evidencia disconfirmatoria sobre una hipótesis previamente aceptada en la comunidad científica" (Chorot et al., 1995). Por ello, constituye siempre un punto de referencia para todos aquéllos que se inician o completan su formación en el campo de la psicopatología, aportando información importante que puede permitir generar nuevas hipótesis de causalidad o estimular la necesidad de efectuar revisiones sobre las hipótesis establecidas.

El libro *Trastornos del Estado de ánimo y por ansiedad: Análisis de casos*, se basa en este tipo de metodología. Los autores, psicóloga y psiquiatra respectivamente, poseen una dilatada experiencia en psicología clínica y

son buenos conocedores de la psicopatología y, en particular, de la psicopatología de los trastornos del estado de ánimo y de los trastornos de ansiedad, tal y como se demuestra en el presente libro. M<sup>a</sup> Ángeles Ruipérez y Carlos Heimann nos presentan en esta obra un elevado número de historias reales, casos clínicos estudiados y tratados individualmente por ellos, y en gran medida son representativos de los principales tipos de trastornos del estado de ánimo y de los trastornos de ansiedad.

El libro presenta estos casos de acuerdo con el sistema vigente de clasificación y diagnóstico de la American Psychological Association, es decir, siguiendo las pautas del DSM-IV, con lo cual el lector podrá familiarizarse muy bien con este nuevo sistema siguiendo puntualmente cada una de las historias que se discuten en la obra. Además, los autores también diagnostican a cada paciente según el sistema actual de la Organización Mundial de la Salud, ésto es, según la CIE-10 (Clasificación Internacional de las Enfermedades, décima edición). Por lo tanto, puede ser de gran utilidad para contrastar ambos sistemas de diagnóstico (DSM-IV y CIE-10) y establecer sus correspondencias, o para que el lector pueda optar por el sistema que le resulte de mayor utilidad.

El libro recoge 36 casos representativos de la mayoría de los trastornos del estado de ánimo y de ansiedad. Cada caso se organiza en dos grandes apartados, dedicando el primero a presentar la historia a través de su identificación y circunstancias de remisión, la descripción del problema, los acontecimientos vitales de interés, los antecedentes psiquiátricos personales y familiares, y, por último, el estado que presenta el sujeto durante la entrevista. Esto permite que el lector parta del conocimiento general de las características sociodemográficas del sujeto (edad, sexo, ocupación, entorno familiar, etc.) y de los motivos que le llevan a solicitar ayuda profesional para su problema (si acude el sujeto por sí mismo o bien impulsado por algún familiar o amigo), además de contar con una descripción detallada del problema en sí (momento de inicio del problema y circunstancias que le rodean, sintomatología, reacciones familiares, etc.), de los sucesos vitales relevantes que pudieran haber desencadenado o influido en el origen o mantenimiento del cuadro, así como de los