

## ERRATA/ERRATUM

Errata en: «Las reacciones postraumáticas en infancia y adolescencia maltratada: El trauma complejo» [*«Erratum to: Mistreatment of children and teenagers and traumatic reactions»*] [Revista de Psicopatología y Psicología Clínica, 13 (2008) 159-174]

CONCEPCIÓN LÓPEZ SOLER

Facultad de Psicología, Universidad de Murcia  
Hospital Universitario Virgen Arrixaca, El Palmar, Murcia

En el artículo «Las reacciones postraumáticas en la infancia y adolescencia maltratada: el trauma complejo», escrito por Concepción López-Soler y publicado en el Número 3, Volumen 13 de 2008, pp. 159-174, por error aparece en la Tabla 2 (p. 167) el término «probabilidad» en lugar de «problemas». Se incluye la tabla corregida.

Tabla 2. Áreas afectadas y alteraciones en menores expuestos a trauma complejo (adaptado de Cook et al., 2005)

I. APEGO	IV. DISOCIACIÓN	VI. COGNICIÓN
Problemas con límites	Estado consciencia alterado	Dificultades regulación atención y FE
Desconfianza, suspicacia	Amnesia	Lack of sustained curiosity
Aislamiento social	Despersonalización,	Problemas procesamiento información nueva
Dificultades Interpersonales	desrealización Dos o más	Problemas concentración tareas complejas
Dificultades estados emocionales otros	estados de consciencia Fallos de memoria sucesos	Problemas constancia objetivos
Dificultad toma perspectiva		Dificultades planificación/anticipación
II. BIOLOGÍA	V. CONTROL	VII. AUTOCONCEPTO
Problemas desarrollo psicomotor	Pobre regulación impulsos	Continuidad/predictibilidad self alterado Pobre sentido separación
Analgesia	Conducta autodestructiva	Alteración imagen corporal
Problemas tono/balance, coordinación	Agresividad hacia otros	Baja autoestima
Somatizaciones	Problemas patológicos auto-calma Problemas sueño	Vergüenza y culpa
Problemas médicos aumentados	Sumisión excesiva	
III. REGULACIÓN AFECTO	Conducta opositorista	
Dificultades autorregulación emocional	Dificultades comprender/aceptar normas	
Dificultades reconocer/expresar sentimientos	Representa trauma conductas/juegos	
Problemas reconocer estados internos		
Dificultades comunicar deseos y necesidades		

Nota: FE: Funciones ejecutivas